

Số: 01/CL-MNTT

Nghĩa Đô, ngày 15 tháng 9 năm 2025

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON TÂN TIẾN GIAI ĐOẠN 2025-2030

I. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC

Căn cứ vào Chiến lược phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của xã Nghĩa Đô giai đoạn 2025–2030;

Căn cứ vào Nghị quyết của Đảng ủy, HĐND xã Nghĩa Đô về chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2025–2030;

Căn cứ vào Quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp học của xã Nghĩa Đô giai đoạn 2025–2030;

Căn cứ vào Chiến lược phát triển Giáo dục và Đào tạo Việt Nam giai đoạn 2021–2030, tầm nhìn 2045;

Căn cứ vào Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025–2026 của Sở GD&ĐT Lào Cai;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của Trường Mầm non Tân Tiến.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Đặc điểm tình hình

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 22 người.
- Tổng số nhóm, lớp: 09 nhóm/lớp.
- Tổng số trẻ: 203 cháu (độ tuổi từ 2–5 tuổi).
- Cơ cấu tổ chức gồm: 01 Ban Giám hiệu, 03 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng.
- Trình độ đội ngũ: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định; trong đó, trên 70% có trình độ trên chuẩn.
- Cơ sở vật chất: Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, có đầy đủ các phòng học, bếp ăn bán trú, sân chơi, thiết bị dạy học và đồ chơi ngoài trời đảm bảo yêu cầu tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Thuận lợi và khó khăn

2.1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm

cao, đoàn kết, tâm huyết với nghề, luôn tích cực đổi mới trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phụ huynh học sinh và cộng đồng địa phương có nhận thức tốt về vai trò của giáo dục mầm non, tích cực phối hợp và hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị tương đối ổn định, đảm bảo các điều kiện an toàn, phục vụ hiệu quả cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

2.2. Khó khăn:

99% trẻ là người dân tộc thiểu số, khả năng giao tiếp tiếng phổ thông còn hạn chế, gây khó khăn trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục, đặc biệt là trong việc hình thành và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

100% nhóm, lớp đều là lớp ghép trẻ từ 2–5 tuổi, gây khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục phù hợp với từng độ tuổi.

Trường có nhiều điểm trường, nằm rải rác tại các thôn, bản trong khu vực phụ trách, các điểm trường ở vị trí cách xa nhau, học sinh ở mỗi điểm số lượng ít nhưng không thể sáp nhập do điều kiện địa lý và dân cư phân tán. Điều này gây khó khăn cho công tác quản lý, chỉ đạo, sinh hoạt chuyên môn và bồi dưỡng đội ngũ.

Điều kiện đi lại của trẻ và phụ huynh gặp nhiều khó khăn do địa hình đồi núi hiểm trở, phân tán, ảnh hưởng đến công tác huy động và duy trì sĩ số.

Đời sống kinh tế của nhân dân còn nghèo, việc đóng góp, hỗ trợ cho nhà trường còn hạn chế. Cơ sở vật chất, sân chơi ngoài trời còn thiếu và một số hạng mục xuống cấp, cần được nâng cấp, bổ sung để đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động giáo dục toàn diện.

Nguồn kinh phí xã hội hóa còn hạn hẹp, việc huy động nguồn lực đầu tư cho giáo dục gặp khó khăn.

III. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

1. Mục tiêu chung

Xây dựng Trường Mầm non Tân Tiến trở thành đơn vị vững mạnh toàn diện, giữ vững chuẩn quốc gia mức độ 1; không ngừng nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Đảm bảo mọi trẻ 3–5 tuổi được đến trường, được học tập và vui chơi trong môi trường an toàn, thân thiện, hạnh phúc; đồng thời huy động tối đa trẻ 0–2 tuổi ra lớp phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Góp phần hoàn thành chỉ tiêu phổ cập giáo dục mầm non trên địa bàn xã Nghĩa Đô, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và tạo nền tảng vững chắc cho trẻ bước vào bậc tiểu học.

2. Mục tiêu cụ thể

*** Mục tiêu phát triển quy mô trường, lớp và chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ giai đoạn 2025–2030:**

Duy trì và ổn định quy mô 09 nhóm/lớp với tổng số 195–220 trẻ, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và năng lực đáp ứng của nhà trường.

Phấn đấu huy động: 100% trẻ 5 tuổi ra lớp, đảm bảo hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi vững chắc; 100% trẻ 4 tuổi được huy động đến trường; Từ 95% trở lên trẻ 3 tuổi ra lớp; Từ 40–45% trẻ từ 0–2 tuổi được huy động tham gia học tại trường, tùy điều kiện thực tế về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên từng năm học. Quy mô phát triển bảo đảm tính ổn định, bền vững, phù hợp với điều kiện kinh tế – xã hội, dân cư và địa hình địa phương, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của nhân dân.

Bảo đảm các điều kiện về diện tích đất, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên theo đúng quy định tại các văn bản hiện hành, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo Chương trình Giáo dục mầm non.

**** Mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đến năm 2030***

Tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong việc thực hiện chuyển đổi số và xây dựng trường học hạnh phúc. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn mới.

Phấn đấu đến năm 2027: 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019. Có từ 80% trở lên giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức đạt trở lên, trong đó có từ 80% đạt mức khá.

Đến năm 2030: 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó có từ 90% trở lên đạt trình độ trên chuẩn. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên, có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và đổi mới giáo dục mầm non.

Nhà trường đảm bảo đủ định mức giáo viên/lớp theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn hiện hành, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo Chương trình Giáo dục mầm non.

**** Mục tiêu phát triển chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đến năm 2030***

Đảm bảo 100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần, được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo đúng quy định của Chương trình Giáo dục mầm non.

Phấn đấu đến năm 2030: 99% trẻ đạt yêu cầu tối thiểu theo các lĩnh vực phát triển của Chương trình Giáo dục mầm non; 97% trở lên trẻ được làm quen với tiếng Việt và có khả năng giao tiếp tương đối thành thạo tiếng phổ thông, góp phần nâng cao chất lượng học tập và chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp Một; 100%

trẻ được giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động hằng ngày, trong và ngoài lớp, ở mọi lúc, mọi nơi; được hình thành các thói quen, hành vi văn minh, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng ứng xử phù hợp với độ tuổi.

Từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo hướng toàn diện, lấy trẻ làm trung tâm; đảm bảo mọi trẻ đều được quan tâm, yêu thương, tôn trọng và phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ và kỹ năng xã hội.

**** Mục tiêu về công tác phổ cập giáo dục mầm non giai đoạn 2025–2030***

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đảm bảo các tiêu chí đạt chuẩn bền vững theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Phấn đấu đến năm 2028, nhà trường đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3–5 tuổi, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp, đặc biệt ở độ tuổi 3 và 4 tuổi; đồng thời nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong toàn trường.

Thường xuyên rà soát, cập nhật và quản lý dữ liệu phổ cập trên hệ thống thông tin điện tử; phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể và phụ huynh trong việc duy trì, củng cố và phát triển công tác phổ cập giáo dục mầm non, bảo đảm tính ổn định, bền vững và thực chất.

**** Mục tiêu phát triển cơ sở vật chất – thiết bị dạy học giai đoạn 2025–2030***

Từng bước hoàn thiện, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng đồng bộ, hiện đại, thân thiện, an toàn, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non và nhu cầu học tập, vui chơi của trẻ.

Phấn đấu đến năm 2027: các điểm trường được sửa chữa, cải tạo đảm bảo an toàn, đủ phòng học, phòng chức năng theo quy định. Tỷ lệ phòng học kiên cố đạt từ 70% trở lên, xóa dần phòng học bán kiên cố. Mỗi lớp học có đủ bàn ghế, giường, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu theo danh mục của Bộ Giáo dục và Đào tạo. 100% nhóm, lớp có nguồn nước hợp vệ sinh, nhà vệ sinh đảm bảo tiêu chuẩn cho trẻ và giáo viên. Trang bị thiết bị công nghệ thông tin thiết yếu phục vụ công tác quản lý, ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học và nuôi dưỡng trẻ.

Đến năm 2030: 100% phòng học được kiên cố hóa, đảm bảo diện tích, ánh sáng, an toàn và thẩm mỹ. Có đủ phòng học, phòng chức năng, khu vui chơi, bếp ăn bán trú, nhà vệ sinh, khuôn viên cây xanh theo quy định của Thông tư 13/2015/TT-BGDĐT (hoặc văn bản thay thế). Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được bổ sung, nâng cấp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại, phù hợp vùng miền và độ tuổi trẻ. 100% lớp học có thiết bị hỗ trợ giáo dục số hóa (máy tính, tivi, loa, internet...) phục vụ đổi mới phương pháp giáo dục, kiểm tra, đánh giá. Trường tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, nâng cao chất lượng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện.

**** Mục tiêu công tác xã hội hóa giáo dục đến năm 2030***

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia của các tổ chức chính trị – xã hội, các doanh nghiệp, cá nhân và toàn thể nhân dân trong việc xây dựng, củng cố và phát triển nhà trường.

Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về vai trò, trách nhiệm trong việc phối hợp cùng nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; phát huy tinh thần “Nhà nước và nhân dân cùng làm giáo dục”.

Phấn đấu đến năm 2030: Huy động nguồn lực xã hội hóa để xây dựng, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng – đồ chơi phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. 100% các điểm trường được cộng đồng, phụ huynh hỗ trợ, phối hợp tích cực trong công tác duy trì sĩ số, đảm bảo an toàn cho trẻ và xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện.

Nhà trường xây dựng được mối quan hệ gắn bó, bền vững với chính quyền địa phương, các đoàn thể và lực lượng xã hội trong việc thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn. Thường xuyên công khai, minh bạch việc huy động, sử dụng các nguồn lực xã hội hóa, đảm bảo đúng quy định, phát huy hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Công tác xã hội hóa giáo dục trở thành phong trào thường xuyên, rộng khắp, góp phần xây dựng nhà trường vững mạnh toàn diện.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường theo hướng chủ động, linh hoạt và sáng tạo.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành, kết nối và chia sẻ thông tin, nhằm nâng cao chất lượng công việc và giảm thiểu thủ tục hành chính.

Thực hiện nguyên tắc quản lý dân chủ, công khai, minh bạch trong mọi hoạt động của nhà trường. Đề cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng và các tổ chuyên môn trong việc tổ chức, điều hành, kiểm tra, giám sát, đảm bảo mọi hoạt động giáo dục được thực hiện đúng kế hoạch, hiệu quả và chất lượng.

2. Phát triển quy mô nhóm lớp, học sinh

Tiếp tục duy trì ổn định 9 nhóm/lớp, đảm bảo sĩ số hợp lý, không để trẻ trong độ tuổi mầm non bỏ học hoặc không được đến trường.

Phấn đấu huy động 100% trẻ 5 tuổi và 4 tuổi, đạt từ 95% trở lên trẻ 3 tuổi, 40-45% trẻ 0-2 tuổi ra lớp; đồng thời quan tâm mở rộng quy mô phù hợp với điều kiện dân số, cơ sở vật chất và đội ngũ hiện có của nhà trường.

Từng bước nâng cao chất lượng huy động trẻ ra lớp, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn xã Nghĩa Đô.

3. Xây dựng, phát triển đội ngũ

Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo nhu cầu vị trí việc làm, giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Khuyến khích giáo viên học tập, tự bồi dưỡng để đạt và vượt chuẩn trình độ đào tạo, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng thực chất, lấy hoạt động nghiên cứu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm và phát triển năng lực nghề nghiệp làm trọng tâm.

Nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học, tự rèn luyện và sự sáng tạo trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, xây dựng đội ngũ nhà giáo vững vàng về chuyên môn, gương mẫu về đạo đức và tận tâm với nghề.

4. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần, thực hiện nghiêm túc quy trình nuôi dưỡng bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng cân đối và hợp lý theo độ tuổi.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ; tăng cường hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành giúp trẻ phát triển toàn diện.

Chú trọng giáo dục kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, bảo vệ bản thân và bảo vệ môi trường; xây dựng nề nếp, thói quen tốt cho trẻ ngay từ lứa tuổi mầm non.

5. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị

Huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước, xã hội hóa và các chương trình, dự án hỗ trợ để cải tạo, nâng cấp phòng học, sân chơi, khu vệ sinh, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, xanh – sạch – đẹp.

Mua sắm, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học trong lớp và ngoài trời phù hợp với chương trình giáo dục mầm non, đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi và phát triển toàn diện của trẻ.

Quản lý, sử dụng có hiệu quả và bền vững cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có, thường xuyên bảo trì, bảo dưỡng, sắp xếp khoa học nhằm phát huy tối đa công năng và giá trị sử dụng.

6. Công tác xã hội hóa

Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương và các đoàn thể trong việc chăm lo, hỗ trợ hoạt động giáo dục mầm non.

Vận động các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và cộng đồng tham gia đóng góp, hỗ trợ cải tạo cảnh quan, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng – đồ chơi, học liệu phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về vai trò và ý nghĩa của giáo dục mầm non, từ đó tạo sự đồng thuận, huy động được nhiều nguồn lực xã hội hóa, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường.

7. Huy động các nguồn lực phối hợp

Phối hợp chặt chẽ với UBND xã Nghĩa Đô trong công tác quy hoạch mạng lưới trường, lớp, đầu tư cơ sở vật chất, tuyển sinh và phát triển giáo dục - đào tạo trên địa bàn, đảm bảo phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Kết nối, hợp tác với các tổ chức xã hội, doanh nghiệp, cá nhân để huy động nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của nhà trường, đặc biệt là trong việc nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, cải tạo cảnh quan và tổ chức các hoạt động giáo dục chất lượng.

Phát huy vai trò của tập thể sư phạm, các đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc xây dựng, phát triển nhà trường vững mạnh toàn diện, tạo môi trường giáo dục thân thiện, an toàn và hiệu quả.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

*** Năm học 2025–2026:**

Tiếp tục duy trì và giữ vững danh hiệu Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; không ngừng nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Củng cố, duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4 tuổi và 5 tuổi, đảm bảo các tiêu chí bền vững theo quy định.

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng và các điều kiện để chuẩn bị công nhận phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3–5 tuổi, tạo tiền đề phấn đấu hoàn thành vào năm 2028.

*** Năm học 2026–2027:**

Tiếp tục duy trì chuẩn quốc gia mức độ 1, giữ vững và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Hoàn thiện hồ sơ, minh chứng, số liệu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3–5 tuổi mức độ 1, đảm bảo đầy đủ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, làm cơ sở để được công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN trẻ 3–5 tuổi.- Năm học 2027–2028: Đạt chuẩn PCGD trẻ 3–5 tuổi. Hoàn thiện tiêu chí đề nghị kiểm tra duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

*** Năm học 2028–2029:**

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, phát huy hiệu quả công tác quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Hoàn thiện các tiêu chí đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 3–5 tuổi, đảm bảo chất lượng, tính bền vững và thực chất của kết quả phổ cập.

Ổn định quy mô, mạng lưới trường lớp, tổ chức tốt công tác tuyển sinh, huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp, đáp ứng nhu cầu học tập và chăm sóc con em nhân dân trên địa bàn xã Nghĩa Đô.

*** Năm học 2029–2030:**

Tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3–5 tuổi.

Phân đầu huy động 50% trẻ từ 0–2 tuổi ra lớp, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của nhân dân, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp toàn trường.

Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Tân Tiến giai đoạn 2025–2030, rút kinh nghiệm, xác định phương hướng, mục tiêu mới và xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2030–2035, phù hợp với điều kiện thực tế và định hướng phát triển giáo dục của địa phương.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

Chịu trách nhiệm chung trong việc chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025–2030.

Xây dựng kế hoạch năm học cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ của chiến lược, tổ chức triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm để đảm bảo thực hiện đạt hiệu quả và đúng tiến độ.

Phát huy vai trò đầu tàu, gương mẫu, sáng tạo trong lãnh đạo, quản lý, đồng thời thúc đẩy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và đổi mới trong tập thể sư phạm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

2. Giáo viên, nhân viên

Tích cực tham gia thực hiện các nhiệm vụ được giao theo kế hoạch chiến lược và kế hoạch năm học của nhà trường; chủ động trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

Đề xuất các giải pháp sáng tạo, thiết thực và phù hợp nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và các hoạt động giáo dục.

Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp, góp phần xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao

3. Các tổ chức trong nhà trường

Chi đoàn, các tổ chuyên môn: Phối hợp chặt chẽ với Ban giám hiệu trong việc triển khai các phong trào thi đua, các cuộc vận động và hoạt động chuyên môn; phát huy tinh thần trách nhiệm, sáng tạo của đoàn viên, giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ; góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Ban đại diện cha mẹ học sinh: Phối hợp cùng nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh và cộng đồng tham gia xã hội hóa giáo dục; hỗ trợ cải thiện cơ sở vật chất, cảnh quan, môi trường học tập; cùng đồng hành trong việc chăm lo, giáo dục toàn diện cho trẻ.

Chiến lược phát triển Trường Mầm non Tân Tiến, xã Nghĩa Đô, giai đoạn 2025–2030 là cơ sở định hướng cho mọi hoạt động của nhà trường trong thời gian tới. Kế hoạch thể hiện quyết tâm của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Nơi nhận:

- UBND xã Nghĩa Đô (phối hợp)
- Các tổ, bộ phận;
- CBGVNV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)

Phùng Thị Trại