

Số: 53/QĐ-MNTT

Nghĩa Đô, ngày 15 tháng 10 năm 2025

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc ban hành quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội,**  
**năm học 2025- 2026**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TÂN TIẾN**

*Căn cứ Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT Thông tư ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;*

*Căn cứ Luật số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019, Luật Giáo dục;*

*Căn cứ Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;*

*Căn cứ mục D, khoản 1, điều 10 Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định nhiệm vụ, quyền hạn của hiệu trưởng;*

*Căn cứ công văn 982/SGDDT-QLCL ngày 24/09/2025 V/v Tăng cường thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT, ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT,*

*Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường năm học 2025 - 2026.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp giữa trường mầm non Tân Tiến với gia đình và xã hội năm học 2025-2026.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Nhà trường, gia đình và các tổ chức, đoàn thể, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phùng Thị Trại**

## QUY CHẾ

### Phối hợp giữa trường mầm non Tân Tiến với gia đình và xã hội, năm học 2025-2026

(Kèm theo QĐ số 53/QĐ-MNTT ngày 15/10/2025 của Trường mầm non Tân Tiến)

#### Điều 1. Đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội; nội dung và hình thức phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; quy định chế độ khen thưởng, xử lý vi phạm.

2. Quy chế được áp dụng tại trường mầm non Tân Tiến; các gia đình có trẻ học tại nhà trường; xã hội bao gồm: các tổ chức, đoàn thể trên địa bàn xã Nghĩa Đô theo quy định của pháp luật hiện hành.

#### Điều 2. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo sự thống nhất về mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

#### Điều 3. Nội dung và hình thức phối hợp

##### 1. Phối hợp giữa nhà trường và gia đình

##### 1.1. Nội dung phối hợp

Việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình được thực hiện trên các nội dung sau:

##### a) Phối hợp trong công tác chăm sóc trẻ

Theo dõi, trao đổi thường xuyên về tình trạng sức khỏe, tâm lý, sự phát triển của trẻ.

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ; phối hợp phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích.

Hướng dẫn cha mẹ trẻ kiến thức chăm sóc sức khỏe, vệ sinh cá nhân, phòng bệnh cho trẻ.

##### b) Phối hợp trong công tác nuôi dưỡng

Phối hợp xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, phù hợp với từng độ tuổi và thể trạng của trẻ.

Trao đổi thông tin về tình hình ăn, ngủ, sinh hoạt của trẻ tại trường và tại gia đình.

Phối hợp phòng, chống suy dinh dưỡng, béo phì; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Tham gia giám sát công tác tổ chức bữa ăn bán trú theo quy định.

### **c) Phối hợp trong công tác giáo dục**

Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục mầm non; trao đổi thông tin về kết quả học tập, rèn luyện của trẻ.

Tham gia góp ý đối với kế hoạch giáo dục của nhà trường, nhóm/lớp.

Phối hợp giáo dục kỹ năng sống, hình thành thói quen, hành vi, nề nếp cho trẻ.

Tham gia các hoạt động giáo dục, ngày hội, ngày lễ, hoạt động trải nghiệm, tham quan của trẻ.

Cùng nhà trường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phù hợp với trẻ.

### **d) Phối hợp trong công tác giám sát, đánh giá**

Tham gia góp ý, phản hồi về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách, hoạt động chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục tại nhà trường theo quy định.

Phản ánh kịp thời với nhà trường về những vấn đề liên quan đến trẻ để cùng phối hợp xử lý.

## **1.2. Hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình**

Nhà trường thường xuyên thực hiện công khai theo quy định, trao đổi, cập nhật và phổ biến thông tin liên quan đến công tác chăm sóc phát triển toàn diện trẻ tới gia đình thông qua các hình thức:

- Thông qua bảng thông báo của cơ sở, góc tuyên truyền tại mỗi nhóm lớp.
- Thông qua các phương tiện thông tin, truyền thông (phát thanh, truyền hình, báo chí, website, zalo, facebook, gọi điện thoại...).
- Thông qua thư ngỏ, phiếu đóng góp ý kiến, công văn, cảm nang, tài liệu, tờ rơi...
- Trao đổi thường xuyên hàng ngày của giáo viên với gia đình trong giờ đón, trả trẻ; thăm trẻ tại gia đình...
- Tổ chức các cuộc họp phụ huynh thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và trường học, nhóm lớp hoặc kết hợp phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho cha mẹ.
- Tổ chức các buổi sinh hoạt theo chuyên đề phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ; tổ chức các hội thi, hoạt động văn hóa, văn nghệ.
- Mời phụ huynh tham quan, tham gia các hoạt động của trường, nhóm lớp.

## **2. Phối hợp giữa nhà trường và xã hội**

Nhà trường huy động sự tham gia của cộng đồng, các tổ chức xã hội nhằm tạo điều kiện mở rộng nguồn đầu tư khai thác các tiềm năng về nhân lực, vật lực và tài lực, huy động toàn xã hội chăm lo cho giáo dục mầm non.

### **2.1. Nội dung phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non**

**a) Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương**

- Tham mưu, đề xuất lãnh đạo địa phương đưa kế hoạch hoạt động của cơ sở vào chương trình, mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội địa phương hằng năm.

- Tham gia xây dựng quy hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo của địa phương. Đề xuất với chính quyền địa phương cân đối và xây dựng phương án phân bổ các nguồn đầu tư phát triển giáo dục mầm non; có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan môi trường cho nhà trường.

- Tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng, duy trì Hội đồng giáo dục địa phương; chỉ đạo các lực lượng xã hội trên địa bàn tham gia tích cực vào công tác phát triển giáo dục mầm non như: công tác huy động trẻ em đến trường, lớp mầm non; quản lý công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi tiến tới phổ cập giáo dục trẻ mẫu giáo; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tư vấn với chính quyền địa phương để tăng cường công tác truyền thông vận động cộng đồng thực hiện quyền trẻ em và chính sách phát triển giáo dục mầm non, bảo vệ quyền trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non.

- Phổ biến, tuyên truyền về vai trò của giáo dục mầm non và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non của địa phương.

**b) Phối hợp với cộng đồng dân cư trên địa bàn**

- Tuyên truyền với cộng đồng về các hoạt động giáo dục trẻ của nhà trường.

- Đề nghị cộng đồng hỗ trợ trong một số nội dung giáo dục trẻ: Đưa trò chơi dân gian, hát dân ca, các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian... vào dạy trẻ một cách tự nhiên nhẹ nhàng, giữ gìn truyền thống văn hoá địa phương.

- Phối hợp tổ chức cho trẻ tham quan các công trình công cộng của địa phương.

- Tiếp thu những ý kiến đóng góp của cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo lợi ích của nhà trường và của cộng đồng.

**c) Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, tổ chức đoàn thể ở địa phương**

- Phối hợp với Công an địa phương: Tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh các quy định pháp luật về an toàn giao thông, Luật Phòng cháy chữa cháy, về phòng chống tội phạm, mua bán phụ nữ và trẻ em và các tệ nạn xã hội khác xâm nhập vào học đường, nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ an ninh trật tự cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường; phòng, chống các tệ nạn xã hội; xử lý các vấn đề an ninh, trật tự, an toàn xã hội có liên quan đến nhà trường. Phối hợp bảo vệ an toàn các hoạt động tập thể của nhà trường, an ninh trật tự trước cổng trường trong các giờ đón và trả trẻ...

- Phối hợp với Hội Phụ nữ: Hội phụ nữ giúp đỡ nhà trường tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến lớp; truyền thông các vấn đề về Quyền trẻ em, phòng tránh bạo

lực gia đình; tuyên truyền, trang bị cho hội viên hội phụ nữ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; phối hợp thực hiện các đề án, dự án, các phong trào của phụ nữ có liên quan; vận động đóng góp cho giáo dục mầm non.

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên: Phát động phong trào thanh niên, đóng góp công sức lao động cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng môi trường cho nhà trường; phát động phong trào từ thiện cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn; phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thông qua ngày hội, ngày lễ.

- Phối hợp với Y tế: Phối hợp với y tế tổ chức kiểm tra sức khỏe cho trẻ; tổ chức các chiến dịch tiêm vắc-xin cho trẻ; phối hợp phòng chống, xử lý dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ; tổ chức hướng dẫn cha mẹ phòng tránh và xử lý một số bệnh thường gặp ở trẻ mầm non; truyền thông về giáo dục sức khỏe...

- Phối hợp với Hội Khuyến học: Xây dựng quỹ hỗ trợ, quỹ khen thưởng, huy động trẻ đến trường lớp, đi học chuyên cần; duy trì và phát huy phong trào “gia đình học tập”, “đòng họ học tập”, “đơn vị học tập”, “cộng đồng học tập”.

- Phối hợp với các tổ chức Hội như Hội Cựu Giáo chức, Hội Nông dân, Hội Cựu Chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Chữ thập đỏ... Cùng tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tạo điều kiện mọi mặt hỗ trợ hoạt động cho trường lớp mầm non, ủng hộ tích cực cho giáo dục mầm non của địa phương phát triển.

- Cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các chuyên gia, nghệ nhân, các tổ chức cá nhân có lòng hảo tâm... Cùng tham gia đóng góp tổ chức các hoạt động của nhà trường; ủng hộ, tài trợ kinh phí, hiện vật... phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

## ***2.2. Hình thức phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội***

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị.

- Thông qua các phương tiện thông tin, truyền thông đại chúng.

- Thông qua tổ chức các phong trào, các hội thi.

- Thông qua trao đổi trực tiếp giữa nhà trường với lãnh đạo, với tổ chức, cá nhân.

- Thông qua ý kiến tham mưu, thư ngỏ, phiếu đóng góp ý kiến...

## **Điều 4. Chủ thể đại diện**

Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng; đại diện gia đình là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp ủy quyền. Đại diện cho phụ huynh toàn trường là Ban đại diện cha, mẹ trẻ được phụ huynh toàn trường bầu công khai trong hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học. Đại diện các tổ chức, đoàn thể là người đứng đầu hoặc người được ủy quyền hợp pháp

## **Chương II**

## **TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ GIA ĐÌNH**

### **Điều 5. Trách nhiệm của nhà trường**

1. Trách nhiệm của nhà trường thực hiện theo quy định tại điều 89, Luật số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019, Luật giáo dục.

2. Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục mầm non, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khoá nhằm rèn cho trẻ kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

3. Quản lý, giáo dục và đánh giá trẻ, đánh giá chuẩn trẻ 5 tuổi. Quản lý việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong quá trình trẻ ăn bán trú tại trường.

4. Quản lý việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

5. Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên các nhóm/lớp thực hiện đánh giá chính xác sự phát triển của trẻ, đối xử công bằng với trẻ, giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, khuyến khích trẻ phát triển năng khiếu, năng lực cá nhân.

6. Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của tổ chức đoàn, hội trong việc nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

7. Tham mưu với các cấp có thẩm quyền quy hoạch, xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn quốc gia mức độ 1, xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục trẻ có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

8. Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm và các tệ nạn xã hội.

9. Huy động lực lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

10. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng con em. Định kỳ họp với cha mẹ học sinh thông tin đầy đủ quá trình học tập của trẻ, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục trẻ.

### **Điều 6. Quyền hạn của nhà trường**

1. Thực hiện theo quy định tại Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT; Điều 60, Luật số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc Hội, Luật Giáo dục.

2. Tham mưu với uỷ ban nhân dân các cấp đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

3. Triệu tập hội nghị với cha mẹ trẻ, các tổ chức, đoàn thể để bàn bạc, thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch phối hợp trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và chăm lo sức khỏe cho trẻ.

4. Kiến nghị với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học và cơ sở giáo dục, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

5. Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ trẻ, các tổ chức, đoàn thể, phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia các hoạt động nhằm đảm bảo mọi điều kiện phục vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

### **Điều 7. Trách nhiệm của gia đình**

1. Gia đình thực hiện trách nhiệm theo quy định tại Điều 90, Luật số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019, Luật giáo dục; gia đình có trách nhiệm nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại trường; không để con em nghỉ học giữa chừng, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em.

2. Các thành viên trong gia đình có trách nhiệm xây dựng gia đình văn hoá, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

3. Tham gia các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và các hoạt động ngoại khoá cùng trẻ khi nhà trường yêu cầu. Tham gia khảo sát chất lượng thực phẩm thị trường để chọn nhà cung cấp thực phẩm phục vụ trẻ ăn bán trú.

4. Giám sát hoạt động hàng ngày của trẻ, giám sát công tác bán trú: Qui trình thực hiện, hợp đồng thực phẩm, hợp đồng nhân viên nuôi dưỡng, quá trình chế biến thực phẩm, định lượng khẩu phần ăn của trẻ.

5. Phối hợp với nhà trường xây dựng chế độ ăn hợp lý cho những trẻ bị suy dinh dưỡng.

6. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động phục vụ cho công tác dạy và học của trẻ tại trường.

### **Điều 8. Quyền của gia đình**

1. Cha mẹ học sinh có các quyền theo quy định của pháp luật.

2. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục trẻ của trường.

3. Kiểm tra đột xuất hoặc kiểm tra có báo trước đối với các hoạt động bán trú tại nhà trường.

### **Điều 9. Trách nhiệm của xã hội**

1. Xã hội thực hiện trách nhiệm trong giáo dục theo quy định tại Điều 93, Luật số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019, Luật giáo dục: Hỗ trợ, hợp tác với nhà trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan, giáo dục; tạo điều kiện cho nhà giáo và người học tham quan, hoạt động trải nghiệm, học tập. Quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, theo chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

2. Tuyên truyền để mọi tổ chức, đoàn thể, mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.

3. Các Chính quyền địa phương, tổ chức, đoàn thể trên địa bàn, theo khả năng giúp nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục và nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện cho nhà giáo và trẻ tham quan, thực tập nghiên cứu khoa học góp phần xây dựng phong trào học tập, rèn luyện của giáo viên và trẻ.

4. Các lực lượng xã hội tham gia xây dựng nếp sống văn hoá cơ sở và cộng đồng dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

5. Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để người học được vui chơi, giải trí, hoạt động thể dục, thể thao lành mạnh, sau các giờ học văn hoá.

6. Đầu tư về tài chính, nhân lực, vật lực cho sự phát triển giáo dục. Sẵn sàng đáp ứng khi nhà trường có những yêu cầu đề nghị về sự hỗ trợ, giúp đỡ trong công tác giảng dạy, giáo dục trẻ; chủ động xây dựng các quỹ khuyến học, khuyến tài, quỹ tài năng trẻ để khen thưởng động viên kịp thời trẻ có thành tích trong học tập và rèn luyện.

#### **Điều 10. Quyền hạn của xã hội**

1. Yêu cầu nhà trường thông báo định kì, hoặc đột xuất về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị.

2. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới giáo dục cho trẻ.

### **Chương III**

#### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **Điều 11. Ban đại diện cha mẹ trẻ**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ trẻ, chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

#### **Điều 12. Các tổ chức, đoàn thể**

Căn cứ trách nhiệm từng bộ phận, tổ chức đưa ra ý kiến, kiến nghị hữu quan để làm tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Các tổ chức, đoàn thể trình cấp ủy, phối hợp với chính quyền cùng cấp chỉ đạo việc xây dựng cam kết giữa các tổ chức, đoàn thể với Ban đại diện cha mẹ trẻ và nhà trường tổ chức thực hiện Quy chế này.

#### **Điều 13. Cơ quan chủ trì**

1. Nhà trường là cơ quan chủ trì, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan chịu trách nhiệm:

a. Chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Quy chế; phối hợp, tham mưu với UBND xã và các cơ quan liên quan trong việc triển khai các hoạt động phối hợp giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

b. Chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp hằng năm; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ và các tổ chức liên quan tổ chức thực hiện các nội dung phối hợp; tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá việc thực hiện Quy chế.

c. Chủ động phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể liên quan xây dựng và tổ chức thực hiện nội dung phối hợp giáo dục; theo dõi, đánh giá việc thực hiện Quy chế.

#### **Điều 14. Công tác khen thưởng**

Tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội được nhà trường, chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục xem xét, khen thưởng theo quy định hiện hành.

#### **Điều 15. Xử lý vi phạm**

Tập thể, cá nhân thiếu tinh thần trách nhiệm trong chỉ đạo thực hiện Quy chế, ảnh hưởng tới sự nghiệp giáo dục, thiệt hại đến lợi ích của nhà trường, gia đình trẻ và gây hậu quả xã hội nghiêm trọng tùy theo mức độ sẽ bị xử lý theo quy định của Pháp luật.

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc phát sinh, Hiệu trưởng đơn vị, các tổ chức, đoàn thể tập hợp ý kiến báo cáo về cơ quan chủ trì các cấp để giải quyết./.

Quy chế có hiệu lực kể từ ngày ký và được phổ biến, tổ chức thực hiện trong toàn trường.

